

## RETNINGSLINJER FOR ENGASJEMENT TIL UNDERVISNINGSSOPPGAVER VED IGA

---

(Opprettet sept. 2014, revidert sist i februar 2026)

### 1. Definisjoner

- 1.1. Med undervisningsoppgaver menes: Å lede egenerfaringsgruppe (smågruppe, storgruppe), lede refleksjonsgruppe, veiledning, teoriformidling i gruppe eller ved forelesning.
- 1.2. Undervisningen foregår både som langsgående utdanningsprogram i gruppepsykoterapi og gruppeanalyse og som avgrensede utdanningstilbud og seminarer på ulike nivå.

### 2. Kompetansekrav

- 2.1. Generelt krav til undervisere ved IGA er gruppepsykoterapeutisk utdanning, for noen oppgaver full gruppeanalytisk utdanning. Krav til kompetanse varierer med type undervisning.
- 2.2. For de ulike undervisningsengasjement vektlegges relevant klinisk erfaring, teoretiske kunnskaper, formidlingskompetanse og -erfaring og personlig egnethet.
  - 2.2.1. Ledere av egenerfaringsgrupper må være gruppeanalytikere og ha omfattende klinisk og gruppeterapeutisk erfaring. Andre psykoterapiutdanninger kan vektlegges.
  - 2.2.2. Lærere på fordypningsseminaret BPT må ha relevant spesifikk kompetanse.
  - 2.2.3. Lærere på veilederutdanning må være gruppeanalytikere, ha veilederutdanning og omfattende veiledererfaring.

### 3. Engasjement

- 3.1. Daglig ledelse engasjerer lærere med relevant kompetanse til de ulike undervisningsoppgavene. Oppgavene skal gjøres allment kjent og det skal tilstrebes åpenhet rundt utvelgelsesprosesser. Alle engasjementer skal bekreftes skriftlig.
- 3.2. *Hovedutdanningen*
  - 3.2.1. For undervisningsengasjement kreves formell utlysning og søknad.
  - 3.2.2. Søknad med CV sendes IGA. Daglig ledelse vurderer søknader, foretar intervju, kontakter referanser og skriver innstilling. Ved inhabilitet foretas intervjuer og innstilling av fagråds- eller styremedlemmer. Innstillingen behandles av styret.
  - 3.2.3. Innstillingen skal baseres på en helhetlig vurdering av kompetanse og personlig egnethet. Vurderingen skal også ta hensyn til sammensetning av lærergruppen (f.eks. kjønn, alder, tverrfaglighet, erfaringsbakgrunn, arbeidssted, geografisk spredning, balansen mellom kontinuitet og fornyelse).
  - 3.2.4. Øvre aldersgrense for lærere er 72 år. Engasjementet kan forlenges der samlingsansvarlig ledelse, IGAs daglige ledelse og styre ser det som ønskelig, ut fra vurdering av organisasjonens behov og lærergruppens sammensetning der og da.
  - 3.2.5. Lærere engasjeres av praktiske grunner for ett år av gangen, men engasjement over lengre tid tilstrebes.
  - 3.2.6. Driftsmessige hensyn kan medføre at engasjement ikke fornyes.

- 3.2.7. Ved forlengelse av engasjement vektlegges kandidatevaluering, funksjon i lærergruppen, vedlikehold av kompetanse (gruppevirksomhet, kollegial veiledning, deltagelse i kongresser), samt annen virksomhet av betydning for IGA.
- 3.3. *Andre undervisningsengasjement*
  - 3.3.1. Avgrenset engasjement kan avtales uten ovenfor nevnte prosedyre, ved invitasjon til alle medlemmer om å melde interesse. Ved behov for vikar kan aktuelle undervisere forespørres direkte.
  - 3.3.2. Varighet av undervisningsengasjement tilpasses det aktuelle utdanningstilbudets lengde og omfang.
- 4. Utførelse av undervisningsoppgaver.**
  - 4.1. Undervisere må være kjent med og skal utføre sine oppgaver i tråd med IGAs Etiske regler og alle aktuelle retningslinjer for utdanningsvirksomheten ved IGA.
  - 4.2. Ved sykdom eller annet som kan hemme gjennomføring av undervisningsoppdraget, skal underviser gi beskjed til daglig ledelse snarest.
  - 4.3. Styret kan ved begrunnet vedtak trekke tilbake et engasjement dersom utførelsen av undervisningsoppgavene ikke er i tråd med retningslinjene.