



Kriterier for vurdering av faglig og personlig egnethet med tanke på opptak til Trinn B i gruppeanalyse, rev. 2022

Kandidaten antas å kunne lære / videreutvikle sin evne til å:

A) Etablere og opprettholde en gruppe

- Dynamisk administrasjon, utøve autoritet og myndighet.
- Praktisk tilrettelegging, ha klare og realistiske planer for start og drift av gruppe.
- Identifisere og arbeide for terapeutiske mål, for hele gruppen og for hver enkelt.
- Sette, holde på og håndtere rammer og grensefenomener.
- Tilpasse grad av aktivitet og støtte opp mot å kunne avvente og utfordre.
- Rekruttere egnede kandidater og sørge for nødvendig evaluering og diagnostisering.

B) Anvende gruppeanalytiske prinsipper

- Ha og anvende en dynamisk forståelse av rammer og grensefenomener.
- Bevege seg fra støttende, individuell terapeutstil til mer tilbaketrukket holdning (vente/tenke) med fokus på gruppen som helhet, på eventuelle subgrupper og interaksjon i gruppen.
- Undersøke samspill mellom individ og gruppe.
- Hjelp gruppen til å reflektere over hendelser i og utenfor gruppen heller enn å handle på dem.
- Romme sterke følelser og forstå dem i lys av gruppeanalytisk teori og etter hvert også kunne velge hensiktsmessig intervensjon.
- Ta i bruk gruppeintervensjoner og identifisere og kunne intervensjon på overføringer og motoverføringer.
- Se sammenheng mellom manifest og underliggende innhold. Kunne gi tolkende og forklarende intervensjoner.
- Forstå sin rolle som gruppeterapeut ved først og fremst være fasilitator av gode gruppeprosesser

C) Reflektere over det som foregår i gruppen (og i veiledningen)

- Systemisk tenkning, flere perspektiver samtidig, reflektere bredt rundt hvordan å forstå seg selv og gruppen.
- Kunne være uenig, gi uttrykk for egne meninger, argumentere for eget syn.
- Se på og reflektere over egen aktivitet, egne bidrag, egne følelser og reaksjoner, undersøke motoverføringer.
- Mulige parallellprosesser i veiledningsgruppen.

D) Nyttiggjøre seg veiledningen

- Kunne lage en fremstilling av dialog og hendelser i gruppen (ikke bare individualhistorier) på en måte som gir godt grunnlag for veiledning.
- Ta imot tilbakemeldinger fra andre kandidater og veileder og vise åpenhet og tillit. Kunne reflektere over tilbakemeldinger/selvrefleksjon, resonere og reflektere sammen med andre, også kritisk.
- Ta i bruk det veileder og andre kandidater påpeker og klargjør, slik at det viser seg i det kliniske arbeidet med gruppen.
- Bevege gruppen mot/i retning av en gruppeanalytisk kultur.
- Delta aktivt og konstruktivt ved andres fremlegg, bidra i dialog med innspill og refleksjoner.

E) Etisk refleksjon

- Være våken for mulige etiske problemstillinger.
- Kunne identifisere, reflektere over og søke veiledning om etiske dilemmaer.