



## RETNINGSLINJER FOR DIPLOMARBEID I GRUPPEANALYSE

(Opprettet februar 1998, sist revidert 2023)

### Plass i utdanningen

Diplomarbeidet skrives etter at kandidaten har fått godkjent Trinn B. Det anbefales innlevering i løpet av 1-2 år etter Trinn B. Ved ønske om innlevering etter mer enn 4 år, må det søkes om dispensasjon til fagrådet.

### Formål

- Kandidaten skal i et skriftlig arbeid og på en systematisk måte vise evne til gruppeanalytisk refleksjon rundt klinisk veiledningsmateriale og egne kliniske observasjoner, samt kunne velge ut relevant teori og vise forståelse av teori og begrepsapparat.

Diplomarbeidet danner grunnlag for vurdering for diplom i gruppeanalyse, som kvalifiserer til tittelen gruppeanalytiker og medlemskap i IGA.

### Metode

- Til den systematiske refleksjonen brukes kasuistisk metode, som består i at en ut fra sitt kliniske materiale velger en relevant problemstilling. Problemstillingen skal være utgangspunkt for valg av litteratur og for presentasjon av kliniske materiale, og det er denne problemstillingen som skal danne grunnlag for diskusjonsdelen av arbeidet. Kandidaten skal vise evne til å formulere en problemstilling og drøfte denne. Arbeidet skal ha en konklusjon/avslutning som henger sammen med problemstillingen, teorien, det kliniske materialet og diskusjonen og som gir en form for svar på problemstillingen.

### Krav til innhold:

- Det kliniske materialet skal være et personlig, klinisk arbeid der kandidaten beskriver en del av sitt arbeide med gruppen. Arbeidet skal inneholde beskrivelser og diskusjon av gruppeprosessen, selv om det kan være naturlig å også fokusere på enkeltpasienter. Det må inneholde egne refleksjoner, særlig i forhold til overføring, motoverføring, intervensjoner og tolkninger. Arbeidet skal bygge på klinisk materiale fra en gruppe som har vært lagt fram til veiledning på Trinn B. Ved tilpasset gruppeanalyse velger kandidaten selv hvilken gruppe materialet hentes fra.
- Kandidaten må fremvise relevant litteraturvalg, der noe skal være gruppeanalytisk teori. Her legges det vekt på at kandidaten viser selvstendighet i litteraturvalg, og forståelse av dette i forhold til problemstillingen og det kliniske materialet, samt forståelse og integrasjon av teorien
- Det må framgå av arbeidet at kandidaten har forstått og reflektert over sin terapeutrolle. Veiledningens betydning og kandidatens utvikling med gruppen bør komme tydelig til uttrykk.
- Det bør framgå av arbeidet at etiske dilemmaer er identifisert og reflektert over.

### Struktur:

- Først redegjøres for hovedtema, og problemstillingen presenteres.
- Deretter presenteres relevant litteratur.
- Det kliniske materialet bør utgjøre størstedelen av arbeidet.
  - En generell beskrivelse av gruppen og dens deltagere er nødvendig som innledning. En del

allmenne data som kjønn, alder, diagnose, problemområder, begynnelsestidspunkter, drop-outs etc. anbefales i tabellform som appendiks.

- Deretter beskrives den relevante delen av gruppens historie, de fenomener som er relatert til enkeltindivider og gruppen som helhet, gruppeprosesser, interaksjoner i gruppen, samt overførings-/motoverføringsfenomener og terapeutintervensjoner – alt relatert til den valgte problemstillingen.
- I diskusjonsdelen skal kandidaten drøfte gruppedynamikken/gruppeprosessene i gruppen opp mot problemstillingen, samt knytte dette opp mot relevant teori fra litteraturpresentasjonen. Veiledningens betydning og eventuelle etiske overveielser gjøres rede for.
- Avslutningsvis ønskes en sammenfatning og konklusjon.

### **Publisering**

Det er ønskelig at arbeidet kan “publiseres” internt i IGA eller presenteres som tema på faglige medlemsmøter i IGA og NGPF.

Noen diplomarbeider kan også egne seg for publisering i et tidsskrift. Det vil da vanligvis være nødvendig med ytterligere omarbeiding. En bør tilstrebe at arbeidet har en slik akademisk standard at omarbeiding kan være mulig.

### **Praktiske retningslinjer:**

1. Omslagssiden er standardisert og skal fylles ut av alle, se vedlegg
2. Teksten skal være minimum 6000, maksimum 10 000 ord. Skrifttype Times New Roman, punktstørrelse 12 og med linjeavstand 1,5.
3. Teksten skal være delt inn i kapitler som samsvarer med anbefalt struktur.
4. Gruppedeltakernes navn anonymiseres i diplomarbeidet
5. Referanseliste skrives i henhold til Publication Manual of the American Psychological Association.  
Sjekk: <https://sokogskriv.no/referanstiler/apa-7th.html>
6. Kandidaten sender inn arbeidet til IGA i kryptert versjon, fortrinnsvis i Word- eller PDF-format i e-post, eventuelt i tre eksemplarer dersom oppgaven sendes pr post.
7. I tråd med gjeldende personvernsforordninger (GDPR) opplyses om at oppgavene lagres nedlåst. I kandidat anonymisert form kan de brukes i fagrådets kalibrerings- og kvalitetssikringsarbeid, med mindre kandidaten aktivt gir beskjed om at dette ikke aksepteres.  
Det er kun ansatte i sekretariatet som har tilgang til diplomoppgavene.

### **NB! Diplom i gruppeanalyse sett i forhold til andre skriftlige kliniske oppgavebeskrivelser:**

Dersom en kandidat ønsker å bruke diplomarbeidet sitt ved søknad om godkjenning som klinisk spesialitet, gjør vi oppmerksom på at de forskjellige yrkesorganisasjonene kan ha retningslinjer for skriftlige arbeider som avviker fra IGA sine retningslinjer.

Det anbefales å sette seg inn i disse retningslinjene på forhånd.



# DIPLOMOPPGAVE I GRUPPEANALYSE

Kandidatens navn:

.....

Oppgavens tittel:

.....  
.....

Veileder på Trinn B:

.....

Innleveringsdato:

.....

Antall ord i oppgaven:

.....

Jeg godkjenner at anonymisert oppgave kan brukes i fagrådets kvalitetssikringsarbeid

Ja..... Nei.....