



RETNINGSLINJER for TEORIOPPGAVER ved IGAs utdanningsprogram

Vedtatt 2017, rev. september 2021

Formål med oppgaveskrivingen:

- Styrke teoridelen i utdanningsprogrammene gjennom
 - å anvende teori skriftlig
 - å integrere kjernelitteratur i gruppepsykoterapi og gruppeanalyse med klinisk arbeid
- Forberede kandidatene til å skrive diplomoppgave

Krav til innhold:

- En av fire alternative oppgaver fra trinnets kjernelitteratur velges
- Oppgaven skal inneholde 1.500 – 2.000 ord. (4-6 siders standard størrelse tekst.)
- Oppgaven skal bestå av
 - innledning som begrunner valg av oppgave
 - presentasjon av teori og av kliniske eksempler som belyser teorien
 - diskusjon av sammenhengen mellom teori og kliniske eksempler
 - avslutningsvis skal oppgaven inneholde en kort refleksjon rundt hva du lærte av skriveprosessen
 - referanseliste i henhold til APA-stil, sjekk: <https://sokogskriv.no/referansestiler/apa-7th.html>

Krav til frister og innsendelse:

- Oppgavene for alle trinn og grupper ligger på hjemmesidens internside for kandidater
- Oppgavene er obligatoriske
- Besvarelse sendes som vedlegg på e-post til iga@iga.no, innen 1. mai ved avslutning av hvert trinn
- Emnefeltet i e-posten skal inneholde navn på teorilærer.
- På forsiden av oppgaven påføres eget navn og navn på teorilærer

Retningslinjer for tilbakemelding:

- Oppgaven leses av teorilærer
- På Trinn B kan kandidatene få noe veiledning på oppgaveskrivingen tilknyttet 8. delkurs (januar)
- Lærer fyller ut et standard A4-skjema hvor kandidaten får en kort tilbakemelding om
 - oppgaven følger retningslinjene for form og innlevering
 - besvarelsen dekker tema
 - kandidaten viser forståelse av teorien som presenteres
 - kandidaten har evnet å knytte relevante kliniske eksempler til teorien
 - andre eventuelle korte kommentarer.
- Tilbakemeldingen leveres kandidatene på juni-delkurset
- Oppgavene makuleres etter at tilbakemelding er gitt til kandidaten, arkiveres ikke

Oppgaver på Grunnleggende trinn:

1. Terapeutiske faktorer i gruppeterapi
2. Om gruppers betydning for menneskers utvikling
3. Hva er viktig ved oppstart av en egen terapigruppe?
4. Presenter og diskuter en etisk problemstilling fra klinisk praksis

Oppgaver på Trinn A:

1. Storgruppa, diskusjon av storgruppas funksjon i utdanningen
2. Muligheter og utfordringer i koterapi
3. Betydningen av forståelse for motoverføringer i gruppepsykoterapi
4. Presenter og diskuter en etisk problemstilling fra klinisk praksis

Oppgaver for BUP-gruppa:

1. Terapeutiske faktorer i gruppeterapi for barn og unge
2. Muligheter og utfordringer i koterapi
3. Betydningen av forståelse for motoverføringer i gruppeterapi med barn og unge
4. Presenter og diskuter et etisk dilemma fra arbeid med barn og/eller unge i gruppe

Oppgaver på Trinn B:

1. En skisse til diplomoppgave
2. Presentasjon av hovedelementene i klassisk gruppeanalyse
3. Hva er, og hva innebærer, tilpasset gruppeanalyse?
4. Presenter og diskuter en etisk problemstilling fra klinisk praksis