



RETNINGSLINJER FOR ENGASJEMENT TIL UNDERVISNINGSSOPPGAVER VED IGA

(Opprettet sept. 2014, delvis videreføring av tidligere retningslinjer for lærere av juni 1992, revidert sist i feb. 2020)

1. Definisjoner

- 1.1. Med undervisningsoppgaver menes: ledelse av egenerfaringsgruppe (smågruppe, storgruppe), veiledning, teoriformidling i gruppe eller ved forelesning.
- 1.2. Undervisningen foregår både som langsgående utdanningsprogram i gruppepsykoterapi og gruppeanalyse og som avgrensede utdanningstilbud på ulike nivå, kfr. Retningslinjer for utdanningsvirksomheten ved IGA.

2. Kompetansekrav

- 2.1. Generelt krav til undervisere ved IGA er gruppepsykoterapeutisk utdanning, fortrinnsvis diplom i gruppeanalyse. Krav til kompetanse varierer med type undervisning.
- 2.2. For de ulike undervisningsengasjement vektlegges relevant klinisk erfaring, teoretiske kunnskaper, formidlingskompetanse og personlig egnethet.
 - 2.2.1. Ledere av egenerfaringsgrupper må være gruppeanalytiker og ha omfattende klinisk og gruppeterapeutisk erfaring. Andre psykoterapiutdanninger kan vektlegges.
 - 2.2.2. Undervisere på påbygningsmoduler BPT må ha relevant spesifikk kompetanse.
 - 2.2.3. Undervisere på veilederutdanning må være gruppeanalytikere, ha veilederutdanning og omfattende veiledererfaring.

3. Engasjement

- 3.1. Daglig ledelse engasjerer undervisere med relevant kompetanse til de ulike undervisningsoppgavene. Oppgavene skal gjøres allment kjent og det skal tilstrebes åpenhet rundt utvelgelsesprosessen. Alle engasjementer skal bekreftes skriftlig.
 - 3.1.1. Undervisningsengasjement på de flerårige programmene utlyses skriftlig.
 - 3.1.2. Søknad med CV sendes IGA. Daglig ledelse vurderer søknader, foretar intervju, kontakter referanser og skriver innstilling. Ved inhabilitet foretas intervjuer og innstilling av fagråds- eller styremedlemmer. Innstillingen behandles av Styret.
 - 3.1.3. Innstillingen skal baseres på en helhetlig vurdering av kompetanse og personlig egnethet. Vurderingen skal også ta hensyn til sammensetning av lærergruppen (f.eks. kjønn, alder, tverrfaglighet, erfaringsbakgrunn, geografisk spredning, balansen mellom kontinuitet og fornyelse).
 - 3.1.4. Avgrenset engasjement kan avtales uten ovenfor nevnte prosedyre, ved invitasjon til medlemmer om å melde interesse, eller, f.eks. ved behov for vikar, kan aktuelle kandidater forespørres direkte.
- 3.2. Varighet av undervisningsengasjement henger sammen med det aktuelle utdanningstilbudets lengde og omfang.
 - 3.2.1. Undervisere på de flerårige utdanningsprogrammene engasjeres av praktiske grunner for ett år av gangen, men engasjement over lengre tid tilstrebes.
 - 3.2.2. Driftsmessige hensyn kan medføre at engasjement ikke fornyes.
 - 3.2.3. Ved forlengelse av engasjement vektlegges candidatevaluering, funksjon i lærergruppen, vedlikehold av kompetanse (gruppevirksomhet, kollegial veiledning, deltagelse i kongresser) samt annen virksomhet av betydning for IGA.

4. Utførelse av undervisningsoppgaver.

- 4.1. Undervisere må være kjent med og skal utføre sine oppgaver i tråd med IGAs Etiske regler og alle aktuelle retningslinjer for utdanningsvirksomheten ved IGA.
- 4.2. Ved sykdom eller andre forhold som kan hemme gjennomføring av undervisningsoppgaven, skal underviser gi beskjed til kursleder snarest. Kursleder vurderer situasjonen i samråd med underviser og daglig ledelse.
- 4.3. Styret kan ved begrunnet vedtak trekke tilbake et engasjement dersom utførelsen av undervisningsoppgavene ikke er i tråd med retningslinjene.