



## Kriterier for vurdering av faglig og personlig egnethet med tanke på opptak til Trinn B i gruppeanalyse, revidert april 2017

**Kandidaten antas å kunne lære / videreutvikle evne til å:**

### **A) Etablere og opprettholde en gruppe**

- Dynamisk administrasjon, utøve autoritet og myndighet.
- Praktisk tilrettelegging, ha klare og realistiske planer for start og drift av gruppe.
- Sette, holde på og håndtere rammer og grensefenomener.
- Tilpasse grad av aktivitet og støtte opp mot å kunne avvente og utfordre.
- Rekruttere egnede kandidater og sørge for nødvendig evaluering og diagnostisering.

### **B) Anvende gruppeanalytiske prinsipper**

- Ha og anvende en dynamisk forståelse av rammer og grensefenomener.
- Bevege seg fra støttende, individuell terapeutstil til mer tilbaketilt holdning (vente/tenke) med fokus på gruppen som helhet, på eventuelle subgrupper og interaksjon i gruppen.
- Undersøke samspill mellom individ og gruppe.
- Hjelp gruppen til å reflektere over hendelser i og utenfor gruppen heller enn å handle på dem.
- Romme sterke følelser og forstå dem i lys av gruppeanalytisk teori for deretter å velge intervensjon.
- Ta i bruk gruppeintervensjoner og være orientert mot overføringer og motoverføringer.
- Se sammenheng mellom manifest og underliggende innhold. Kunne gi tolkende og forklarende intervensjoner.

### **C) Reflektere over det som foregår i gruppen (i veiledningen)**

- Systemisk tenkning, flere perspektiver samtidig, reflektere bredt rundt hvordan forstå seg selv og gruppen.
- Kunne være uenig, gi uttrykk for egne meninger, argumentere for eget syn.
- Se på og reflektere over egen aktivitet, egne bidrag, egne følelser og reaksjoner, undersøke motoverføringer.
- Mulige parallellprosesser i veiledningsgruppen.

### **D) Nyttiggjøre seg veiledningen**

- Kunne lage en fremstilling av dialog og hendelser i gruppen (ikke bare individualhistorier) på en måte som gir godt grunnlag for veiledning.
- Ta imot og undre seg over tilbakemeldinger fra andre kandidater og veileder, vise seg åpen og tillitsfull. Resonere og reflektere sammen med andre, også kritisk.
- Ta i bruk det veileder og andre kandidater påpeker og klargjør, slik at det viser seg i det kliniske arbeidet med gruppen.
- Bevege gruppen mot/i retning av en gruppeanalytisk kultur.
- Delta aktivt og konstruktivt i andres fremleggelse, bidra i dialog med innspill og refleksjoner.