



RETNINGSLINJER FOR TEORIOPPGAVER VED IGAs utdanningsprogram

(Gjeldende fra 2017, sist revidert november 2025)

Formål med oppgaveskrivingen:

Styrke teoridelen i utdanningsprogrammet gjennom:

- å anvende teori skriftlig
- å integrere kjernelitteratur i gruppepsykoterapi og gruppeanalyse med klinisk arbeid
- å gi erfaring med skriftlig arbeid i utdanningen

Krav til innhold:

- En av fire alternative oppgaver fra trinnets kjernelitteratur velges
- Oppgaven skal inneholde 1.500 – 2.000 ord. (4-6 siders standard størrelse tekst.)
- Oppgaven må krypteres før innsending dersom den inneholder sensitiv informasjon

Oppgavens struktur:

- Innledning som begrunner valg av oppgave
- Presentasjon av teori og kliniske eksempler som belyser teorien
- Diskusjon av sammenhengen mellom teori og kliniske eksempler
- Etisk refleksjon rundt problemstillingen
- Avslutningsvis skal oppgaven inneholde en kort refleksjon rundt hva du lærte av skriveprosessen
- Referanseliste i henhold til APA-stil, sjekk: <https://sokogskriv.no/referansestiler/apa-7th.html>

Krav til frister og innsendelse:

- Oppgavene er obligatoriske
- Besvarelse sendes som vedlegg på e-post til iga@iga.no, innen utgangen av april ved avslutning av hvert trinn.
- Emnefeltet i e-posten skal inneholde navn på teorilærer.
- På forsiden av oppgaven påføres: Kandidatens og teorilærers navn, navn på oppgaven og antall ord.

Tilbakemelding:

- Oppgaven vurderes av teorilærer
- Lærer fyller ut et standard A4-skjema hvor kandidaten får en kort tilbakemelding om:
 - oppgaven følger retningslinjene for form og innlevering
 - besvarelsen dekker tema
 - kandidaten viser forståelse av teorien som presenteres
 - kandidaten har evnet å knytte relevante kliniske eksempler til teorien
 - andre eventuelle kommentarer
- Tilbakemeldingen leveres kandidatene på juni-samlingen
- Oppgavene makuleres etter at tilbakemelding er gitt til kandidaten, arkiveres ikke

Oppgaver på Grunnleggende trinn:

1. Terapeutiske faktorer i gruppeterapi
2. Om gruppers betydning for menneskers utvikling
3. Hva er viktig ved oppstart av en terapigruppe?
4. Rollen som gruppeterapeut

Oppgaver på Trinn A:

1. Storgruppas funksjon i utdanningen
2. Muligheter og utfordringer i koterapi
3. Motoverføringer i gruppepsykoterapi
4. Intervensjoner i gruppepsykoterapi

Oppgaver på Trinn B:

1. Storgruppen i et samfunnsperspektiv
2. Presentasjon av hovedelementene i klassisk gruppeanalyse
3. Gjør rede for et eksempel på tilpasset gruppeanalyse
4. Muligheter og begrensninger ved korttidsgrupper