



RETNINGSLINJER FOR LÆRERE **ved utdanningsprogrammene i gruppepsykoterapi/gruppeanalyse**

(Opprettet juni 1992, revidert mars 2001 og på ny mars 2010)

1. Definisjoner og kompetansekrav

- 1.1 Med lærere menes smågruppeledere, veiledere og teorilærere som i følge Instituttets Fagråd og Styre er ansett kompetente til å inngå i lærerstaben ved Instituttet. For å være lærere på et av utdanningsprogrammene må man være medlem av Instituttet.
- 1.2 Smågruppeledere må *ha bred klinisk erfaring* og variert gruppeanalytisk erfaring i minst 5 år etter godkjent diplom. Individualterapeutisk utdanning kan være et viktig tillegg.
- 1.3.1 Veiledere på utdanningsprogrammet i gruppepsykoterapi/gruppeanalyse må *ved siden av bred klinisk erfaring*, ha minst 3 års variert gruppeanalytisk erfaring etter godkjent diplom. I tillegg må det kunne dokumenteres veiledningserfaring.
- 1.3.2 Veiledere på utdanningsprogrammet i gruppedynamisk basert organisasjonsanalyse og ledelse (GOL) må ha nødvendig faglig kunnskap og relevant erfaring.
- 1.4 Teorilærere bør i tillegg til sin gruppeanalytiske utdanning ha spesielle teoretiske kunnskaper og kunne vise til erfaring med undervisning.
- 1.5 Lærer på seminar i basal psykoanalytisk teori (BPT) bør være psykoterapiveileder eller psykoanalytiker, eller ha gjennomgått begge kursene ved Institutt for Psykoterapi eller ha tilsvarende utdanning. Det er en fordel at læreren har gruppeanalytisk utdanning.

2. Engasjement

- 2.1 Styret i IGA engasjerer, etter innstilling fra sekretariatet, lærere til de forskjellige undervisningsoppgavene for et år av gangen. Ledige engasjementer skal lyses ut skriftlig. Søknad med utførlig faglig CV sendes Instituttet. Styret kan evtll innkalle til personlig intervju.
- 2.2 Ved tildeling av nye engasjementer/ forlengelse av engasjement, vil det bli tillagt betydning at det vises interesse for administrative funksjoner innen Instituttet.
- 2.3 Styret kan ved begrunnet vedtak trekke tilbake engasjementet, dersom det oppstår tvil om en lærers måte å utøve sin funksjon på.

3.1 Lærere ved IGA må **vedlikeholde/videreutvikle** oppnådde ferdigheter og kunnskaper ved å fortløpende drive en gruppeanalytisk gruppe, delta i kollegial veiledningsgruppe (relatert til denne gruppeanalytiske gruppen) minst 10 timer i året i minst 3 år i løpet av en 7års periode, samt delta i minst 3 nasjonale eller internasjonale seminarer eller kongresser i gruppeterapi i løpet av en 7års periode.

3.2 Styret kan gjøre unntak fra enkelte av de nevnte krav hvis læreren er en erfaren gruppeanalytiker, det vil si hvis vedkommende har minst 5 års omfattende gruppeanalytisk praksis etter diplomering og/eller har omfattende gruppeanalytisk praksis/arbeid i et gruppeanalytisk miljø med regelmessig deltagelse i faglige diskusjoner.